

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационная инфраструктура

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

направленность (профиль)

Проектирование и управление инновационными системами

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	59,75	59,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,
доцент, Бердникова Л.Ф.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области инновационной инфраструктуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика инноваций», «Наукоемкие технологии», «Акторы и институты инновационной системы», «Управление инновационными системами».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Оценка наукоемких стартапов», Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять техническое и методическое руководство проектированием продукции (услуг)	ПК-1.1. Анализирует научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки для выбора методов проектирования.	Знать: перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники
		Уметь: анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний
		Владеть: методами экспертной оценки проектов и технических решений
	ПК-1.2. Применяет методы организации и управления процессами при проектировании продукции (услуг).	Знать: организация, планирование и экономика проектирования и инженерных изысканий
		Уметь: анализировать методы организации и управления процессами при проектировании продукции и услуг
		Владеть: методами технического и методического руководства проектными работами

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Экономика инноваций	Лек	Тема 1. Понятие инновационной инфраструктуры.	1	2	-	2	-
	Лек	Тема 2. Государственное регулирование в области инновационной инфраструктуры.			-		-
	Лек	Тема 3. Виды инновационной инфраструктуры.		2	-	2	-
	Лек	Тема 4. Система управления инновационным развитием посредством инновационной инфраструктуры.			-		-
	Пр	Тема 1. Понятие инновационной инфраструктуры.		2		2	Практическое задание 1
	Пр	Тема 2. Государственное регулирование в области инновационной инфраструктуры.		2		2	Практическое задание 2
	Пр	Тема 3. Виды инновационной инфраструктуры.		2		2	Практическое задание 3
	Пр	Тема 4. Система управления инновационным развитием посредством инновационной инфраструктуры.		2		2	Практическое задание 4
	СамР	Тема 1. Понятие инновационной инфраструктуры.		59,75			Тестовые задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Тема 2. Государственное регулирование в области инновационной инфраструктуры Тема 3. Виды инновационной инфраструктуры. Тема 4. Система управления инновационным развитием посредством инновационной инфраструктуры.					
	ПА			0,25	100	-	
Итого:				72			

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Инновационная инфраструктура» предусмотрена традиционная форма обучения (лекции, практические занятия и самостоятельная работа).

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету обучающемуся необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, лекционный материал, дополнительные материалы. Для выполнения самостоятельной работы обучающимся выдаются вопросы для изучения. Обучающийся самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-1	Практические задания, тестовые задания, вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Тестовые задания (типовые тестовые задания)

1. Компоненты целостной системы инновационной деятельности
 - a) инвестиции
 - b) управление
 - c) технология
 - d) экономика
 - e) образование
 - f) наука
2. Главный элемент целостной системы инновационной деятельности
 - a) инвестиции;
 - b) человек;
 - c) наука;
 - d) технологии.
3. Технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции означает
 - a) улучшение состояния экономики страны;
 - b) показатель высокого потенциала научных знаний;
 - c) увеличение конкурентоспособности товара
4. Инновационный процесс – это ...
 - a) создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности;
 - b) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
 - c) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества
5. Интеллектуальный продукт – это ...
 - a) совокупность научных, теоретических знаний;
 - b) результат интеллектуальной деятельности человека;
 - c) потенциал научных знаний по результатам ФТИ и поисковых НИР, не имеющий рыночной стоимости.
6. Важнейший результат поисковых НИР:
 - a) нахождение плодотворной идеи и ее теоретическое обоснование;
 - b) научное обоснование инвестиций в инновационную сферу;
 - c) научное обоснование методов использования на практике теоретических знаний и открытий

7. Аванпроекты и эскизно-техническое проектирование разрабатываются на этапе ...
- ОКР и ПКР;
 - поисковых НИР;
 - прикладных НИР;
8. Ограничение в сроках, отсутствие специалистов, способных проводить системный анализ, отсутствие или недоступность информации о предприятии заставляют использовать при оценки инновационного потенциала предприятия ... подход
- ситуационный;
 - системный;
 - целевой;
9. В схему оценки инновационного потенциала предприятия при детальном анализе внутренней среды не входит ...
- ведение каталога управляющих воздействий на организацию;
 - оценка ресурсного потенциала относительно поставленной задачи
 - оценка структурных параметров;
 - оценка состояния частных параметров организации и определение интегральной оценки ее потенциала.
10. Схема оценки инновационного потенциала организации
- цель – ресурс – результат;
 - ресурс – функция – проект;
 - цель – процесс – результат
 - функция – проект – процесс
11. Управление изменениями и инновациями в современных условиях адаптации к рыночным отношениям являются:
- главной частью менеджмента организаций
 - составной частью стратегического плана развития организации
 - составной и одной из важных частей менеджмента организаций
12. Управление изменениями и инновациями – это
- совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, субъектами реализации нововведений и их персоналом
 - совокупность принципов, методов и форм управления инвестиционной деятельностью организаций
 - совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами в организациях
13. Инновационный процесс – это:
- подготовка и осуществление инновационных изменений в определенном направлении деятельности
 - несколько взаимосвязанных фаз, образующих единое целое
 - процесс создания (изобретения), освоения и распространения инноваций.
14. Какая форма инновационного процесса означает отделение функции создания и производства новшества от функции его потребления
- простой внутриорганизационный (натуральный)
 - простой межорганизационный (товарный)
 - расширенный
15. Что такое «открытая инновация»?
- инновация, которая является публичной тайной
 - процесс использования идей и технологий извне для развития собственных инноваций
 - инновация, доступная только для узкого круга лиц

d) инновация, которая не имеет коммерческой ценности

16. Распространение инноваций – это

- a) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам
- b) информационный процесс, форма и скорость которого зависит от мощности коммуникационных каналов, особенностей восприятия информации хозяйствующими субъектами, их способностей к практическому использованию этой информации
- c) процесс, благодаря которому нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени

17. В чем заключается суть непрерывности процесса нововведений как его особенности

- a) определяет скорость и границы диффузии нововведений в рыночной экономике
- b) дает возможность опередить конкурентов и является предпосылкой других принципов успешности нововведений
- c) дает толчок для появления целого ряда нововведений

18. Какая из особенностей процесса нововведений обусловлено новаторским подходом управленческой команды организации?

- a) цикличность
- b) приоритетность
- c) готовность к восприятию инноваций

19. Инновации новые для отрасли в мире, для отрасли в стране, для конкретного предприятия выделяют в зависимости от

- a) места в системе организации
- b) типа технологической новизны для рынка
- c) уровня глубины предлагаемых изменений
- d) технологических параметров нововведений

20. Комплекс мероприятий по согласованию и утверждению всех вопросов деятельности (подготовка нормативных документов; форма взаимодействия, воздействия; поиск инвесторов; подписание договоров; дата начала функционирования технологической “цепочки”, назначение управляющего) – это:

- a) управления организацией
- b) управление производственными технологиями
- c) управление производственными ресурсами
- d) управление изменениями и инновациями

Краткое описание и регламент выполнения

1. Провести тестирование обучающихся согласно плана-графика.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

Критерии оценки:

2 балла – правильно выполнено больше $2/3$ тестовых заданий (7 и более);
0 баллов – правильно выполнено меньше $2/3$ тестовых заданий (меньше 7).
-2балла – обучающихся т не выполнил тестовые задания.

7.2.2 Практические задания

Практическое задание 1

Опишите и проанализируйте основные проблемы инфраструктуры инноваций России (региона) по следующим составляющим:

- промышленная инфраструктура инноваций;
- финансовая инфраструктура инноваций;
- организационная инфраструктура инноваций;
- социально-демографическая инфраструктура инноваций;
- информационная и виртуальная инфраструктура инноваций.

Процедура оценивания:

Обучающийся выполняет практическое задание письменно и сдает преподавателю на проверку.

Критерии оценки практических заданий:

5 баллов	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания и защитил практическое задание
4 балла	Обучающийся выполнил практическое задание с незначительными замечаниями и защитил практическое задание
3 балла	Обучающийся выполнил практическое задание частично и защитил практическое задание
2 балла	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме и(или) частично, но не прошел защиту практического задания
1 балл	Обучающийся не выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, не защитил практическое задание

Практическое задание 2

Выделите проблемы промышленной инновационной инфраструктуры. Сформулируйте основные решения в области рассмотренных вами отраслей промышленности и составьте таблицу по итогам работы.

Таблица

Совершенствование промышленной инновационной инфраструктуры России
(региона)

№ п/п	Решение проблемы	Пути осуществления	Исполнитель	Планируемый результат
1				

2				
...				

Процедура оценивания:

Обучающийся выполняет практическое задание письменно и сдает преподавателю на проверку.

Критерии оценки практических заданий:

5 баллов	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания и защитил практическое задание
4 балла	Обучающийся выполнил практическое задание с незначительными замечаниями и защитил практическое задание
3 балла	Обучающийся выполнил практическое задание частично и защитил практическое задание
2 балла	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме и(или) частично, но не прошел защиту практического задания
1 балл	Обучающийся не выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, не защитил практическое задание

Практическое задание 3

Выделите проблемы финансовой инфраструктуры инноваций. Выделите проблемы промышленной инфраструктуры. развиты. Подумайте и отметьте, что, по вашему мнению, можно предпринять для развития в России финансирования инновационной деятельности. Результаты ваших рассуждений сведите в таблицу.

Таблица

Совершенствование финансовой инновационной инфраструктуры России (региона)

№ п/п	Решение проблемы	Пути осуществления	Исполнитель	Планируемый результат
1				
2				
...				

Процедура оценивания:

Обучающийся выполняет практическое задание письменно и сдает преподавателю на проверку.

Критерии оценки практических заданий:

5 баллов	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания и защитил практическое задание
4 балла	Обучающийся выполнил практическое задание с незначительными замечаниями и защитил практическое задание
3 балла	Обучающийся выполнил практическое задание частично и защитил практическое задание
2 балла	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме и(или) частично, но не прошел защиту практического задания
1 балл	Обучающийся не выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, не защитил практическое задание

Практическое задание 4

Необходимо оформить эссе. Эссе оформляется объемом 6-8 страниц печатного текста. Текст выравнивается по ширине; абзацный отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный, кегль – 14 пт., шрифт – Times New Roman. В содержательной части эссе обязательно должны быть ссылки на первоисточники. При использовании в эссе материала из монографий, периодических изданий и иных литературных источников, а также цитат авторов необходимо указывать ссылки на первоисточник в квадратных скобках. Например, [1, с. 88] – литературный источник под номером 1 по перечню на странице 88. Допускается указывать ссылку на источник без приведения номеров страниц – [7].

В завершение эссе необходимо указать список использованной литературы.

Примерная тематика эссе:

1. Механизмы инновационного развития национальной экономики.
2. Разработка стратегии инновационного развития экономики.
3. Оценка эффективности инновационного развития национальной экономики.
4. Принципы, функции и задачи региональной инновационной инфраструктуры.
5. Региональные инновационные системы: механизмы формирования и развития.
6. Структурные элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.
7. Стратегия инновационного развития национальной экономики.
8. Сущность и основные характеристики инновационной экономики.
9. Инновации и циклическое развитие экономики.
10. Состав и функции инновационной инфраструктуры.
11. Концепции национальных инновационных систем.
12. Механизмы государственной поддержки инновационной активности в регионах России.
13. Инновационная инфраструктура национальной экономики.
14. Комплекс тенденций развития рынка высокотехнологичной продукции.
15. Современные тенденции развития наукоемких и высокотехнологичных

отраслей.

Процедура оценивания:

Обучающийся выполняет практическое задание письменно и сдает преподавателю на проверку.

Критерии оценки практических заданий:

5 баллов	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания и защитил практическое задание
4 балла	Обучающийся выполнил практическое задание с незначительными замечаниями и защитил практическое задание
3 балла	Обучающийся выполнил практическое задание частично и защитил практическое задание
2 балла	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме и(или) частично, но не прошел защиту практического задания
1 балл	Обучающийся не выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, не защитил практическое задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Тенденции и перспективы инновационного развития российской экономики.
2.	Государственное регулирование рынка интеллектуального продукта.
3.	Субъект и объект управления инновационным развитием национальной экономики.
4.	Механизмы стимулирования развития инновационной инфраструктуры.
5.	Оценка эффективности инновационного развития национальной экономики.
6.	Отечественный и зарубежный опыт формирования и развития инновационной инфраструктуры.
7.	Механизмы инновационного развития национальной экономики.
8.	Разработка стратегии инновационного развития экономики.
9.	Специфика организации деятельности отдела маркетинга в высокотехнологичных отраслях.
10.	Принципы, функции и задачи региональной инновационной инфраструктуры.
11.	Система источников правового регулирования отношений в сфере управления интеллектуальной собственностью.
12.	Специфика управления инновационным развитием регионов.
13.	Цепочка создания стоимости высокотехнологичных товаров.
14.	Региональные инновационные системы: механизмы формирования и развития.
15.	Структурные элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.
16.	Базисные инновации и технологические уклады.
17.	Глобальная инновационная система.
18.	Стратегия инновационного развития национальной экономики.
19.	Принципы формирования системы сбыта и факторы, влияющие на ее организацию.
20.	Перспективы развития национальной инновационной системы России.
21.	Коммерциализация интеллектуального продукта и переуступка прав.
22.	Концепция научно-технического развития Российской Федерации.
23.	Сущность и основные характеристики инновационной экономики.
24.	Интеллектуальная собственность и ее роль в социально-экономическом развитии государства.
25.	Инновационный потенциал национальной экономики.
26.	Системообразующие процессы в инновационном предпринимательстве.
27.	Производственно-технологическая инфраструктура.
28.	Инновации и циклическое развитие экономики.
29.	Оценка эффективности функционирования национальной инновационной системы.
30.	Структура и основные компоненты национальной инновационной системы.
31.	Понятие инновации и инновационного процесса.
32.	Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы.
33.	Состав и функции инновационной инфраструктуры.
34.	Развитие теоретических основ инновационной экономики.
35.	Тенденции развития и особенности формирования рынка высокотехнологичной

№ п/п	Вопросы к зачету
	продукции.
36.	Механизмы государственной поддержки инновационной активности в регионах России.
37.	Сущность и структурные элементы региональной инновационной системы.
38.	Инновационная инфраструктура национальной экономики.
39.	Особенности формирования инновационного климата в государстве.
40.	Критерии оценки результатов научного исследования.
41.	Специфика инновационного развития экономики.
42.	Роль и значение интеллектуальной собственности в современных условиях развития экономики.
43.	Национальная инновационная система.
44.	Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.
45.	Инновационная политика государства.
46.	Особенности инновационной политики национальной экономики.
47.	Синергетические свойства инновационной среды.
48.	Эволюция типов экономического развития региональных инновационных систем.
49.	Комплекс тенденций развития рынка высокотехнологичной продукции.
50.	Понятие и сущность инновационных рисков регионального уровня.
51.	Современные тенденции развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики.
52.	Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности.
53.	Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
54.	Инфраструктура международного рынка инноваций.
55.	Регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.
56.	Особенности разработки и реализации стратегии инновационного развития национальной экономики.
57.	Современные тенденции развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей.
58.	Критерии оценки эффективности инновационного развития экономики.
59.	Коммерциализация технологий.
60.	Функции и задачи национальной инновационной системы.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет	«зачтено»	Выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логичное изложение ответа; практические задания сданы в полном объеме

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«не зачтено»	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал; практические задания не сданы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Терещенко Л. К., Лафитский В. И., Едкова Т. А., Калмыкова А. В., Крысенкова Н. Б., Чурсина Т. И.	Технопарки в инфраструктуре инновационного развития	учебник	2022	https://znanium.ru
2.	Матвеева Л.Г., Чернова О. А.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень	учебник	2021	https://znanium.ru/

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Веселитская Н.Н.	Инновационная среда крупных российских компаний: поиск механизмов взаимодействия	Монография	2024	https://znanium.ru/

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:	
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
	OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.